

ПРИКАЗ

от 19.10.2020

№ 103-Х

Об утверждении результатов мониторинга

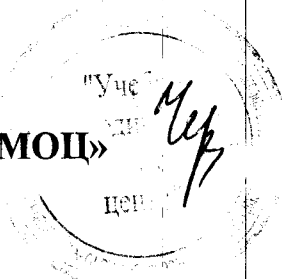
В связи с подготовкой к отчету по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций городского округа Королев по направлению ««Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга повышения квалификации педагогическими работниками общеобразовательных организаций городского округа Королев по направлению ««Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 1).
2. Заведующему отделом ПК МБУ ДПО «УМОЦ» Бортной Т.Б. ознакомить руководителей образовательных учреждений города с результатами мониторинга.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДПО «УМОЦ»

О.М. Черкашина



С приказом ознакомлена:

Твертун

/ Бортная Т.Б.

19.10.2020

Результаты мониторинга повышения квалификации педагогическими работниками по направлению
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» за 2017-2020 гг

№		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад	1		
2.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	1	1	
3.	Практический опыт и рекомендации по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках географии	1		
4.	Особенности подготовки школьников к олимпиадам по химии		1	
5.	Работа с одаренными детьми на уроках биологии		2	
6.	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС СОО		2	
7.	Олимпиадные задачи по геометрии		1	
8.	Подготовка к творческим заданиям олимпиад по обществознанию		1	
9.	Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике		1	
10.	Выявление и сопровождение одаренных детей в условиях образовательной организации			1
11.	Избранные разделы олимпиадной математики			1
12.	История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ			1
13.	Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС		3	1
14.	Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности	6	1	
15.	Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в формировании готовности детей дошкольного возраста к изучению технических наук	21		
16.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	1		
17.	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров")	61		

18	Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	3		
19	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольной образовательной организации			1
20	Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС			5
21	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов			1
22	Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку		1	
	Итого	93	16	11